

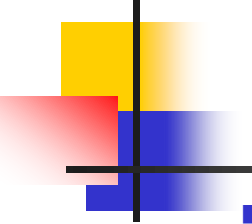
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района Белгородской области

***ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ
ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ
КЕЙС-МЕТОДА НАЗНАЧЕНИЯ В
ОБЪЕДИНЕНИЯХ «ЭКОДЕТКИ» И
«ЮНЫЙ НАТУРАЛИСТ»
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ***

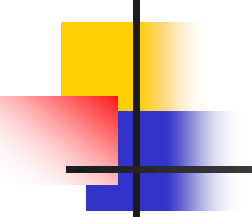
Подготовила:
Кравченко Лилия Сергеевна,
педагог дополнительного
образования МБУ ДО
«Станция юных натуралистов»
Красногвардейского района
Белгородской области

г. Бирюч, 2025 год

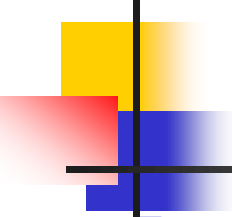
Особенности кейс-метода

- 
- **Кейс-метод** представляет собой разновидность исследовательской аналитической технологии, т.е. включает в себя операции исследовательского процесса, аналитические процедуры.
 - **Кейс-метод** выступает как технология коллективного обучения, важнейшими составляющими которой выступают работа в группе (или подгруппах) и взаимный обмен информацией, включая процедуры индивидуального, группового и коллективного развития, формирования многообразных личностных качеств обучаемых.
 - **Кейс-метод** выступает как специфическая разновидность проектной технологии. В рамках кейс-метода идёт формирование проблемы и путей её решения на основании «кейса», который выступает одновременно в виде технического задания и источника информации для осознания вариантов эффективных действий.

Классификация кейсов



- - **Практические кейсы**, которые отражают абсолютно реальные жизненные ситуации;
- - **Обучающие кейсы**, основной задачей которых выступает обучение;
- - **Научно-исследовательские кейсы**, ориентированные на осуществление исследовательской деятельности.



Задачи, решаемые с помощью кейсов

- - Формирование и развитие информационной компетентности.
- - Развитие навыков упорядоченного, структурированного мышления, ориентированного на умения работать с информацией.
- - Воспитание культуры обмена мнениями, свободной от агрессивной напористости.
- - Формирование понимания того, что существуют ситуации, когда необходим самоконтроль для достижения позитивного результата, особенно в ситуациях работы в группе

Исследовательские кейсы



Исследовательские кейсы во время занятий-экскурсий



Исследовательские кейсы во время занятий-экскурсий



Исследовательские кейсы во время занятий-экскурсий



Обучающие игровые кейсы



Обучающие игровые кейсы



Обучающие игровые кейсы



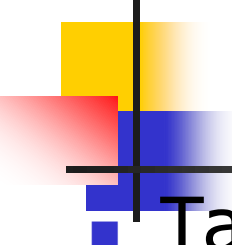
Практические кейсы

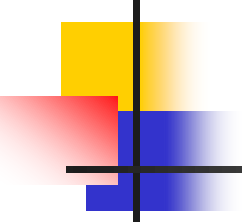


Достижения учащихся



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- 
- Таким образом, с помощью «кейсов» моделируются различные исследовательские ситуации, которые открывают для учащихся новые увлекательные темы, идеи и области знания. Во время работы по данной технологии учащиеся вырабатывают навыки научного исследования, охотнее вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность, у учащихся повышается уровень экологической культуры.



Спасибо за внимание!